**Учебный план МКОУ - СОШ с. Онот**

**реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в условиях общеобразовательного класса (5-9 класс) на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ-СОШ с. Онот на 2020-2021 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

## Общие положения

* 1. Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
	2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте ― I-IV; V-IX классы (9 лет).
	3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:
* особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
* наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).
	1. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

## Обязательная часть

* 1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ-СОШ с. Онот, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
	2. Продолжительность учебного года и урока в МКОУ-СОШ с. Онот определены действующими нормативными документами (федеральным , действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933),Уставом ОУ).
	3. Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.
	4. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5-х классах- 29 часа, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8 и 9-х классах – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

|  |
| --- |
| **Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными****нарушениями): V-IXклассы** |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык иречевая практика | * 1. Русский язык
	2. Чтение (Литературное чтение)
 | 136136 | 136136 | 136136 | 136136 | 136136 | 680680 |
| 2. Математика | * 1. Математика
	2. Информатика
 | 136- | 136- | 10234 | 10234 | 10234 | 578102 |
| 3.Естествознани е | * 1. Природоведен

ие* 1. Биология
	2. География
 | 68-- | 6868 | -6868 | -6868 | -6868 | 136204272 |
| 4. Человек | * 1. Мир истории
	2. Основы социальной жизни
	3. История отечества
 | -34- | 6834- | -6868 | -6868 | -6868 | 68272204 |
| 5. Искусство | * 1. Изобразительн

ое искусство* 1. Музыка
 | 6834 | -- | -- | -- | -- | 6834 |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильныйтруд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| **Итого** | **918** | **952** | **1020** | **1054** | **1054** | **4998** |
| ***Часть, формируемая******участниками*** ***образовательных отношений*** | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **Максимально** **допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневнойучебной неделе) | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Коррекционно-развивающая область** **(коррекционные****занятия)** | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **1020** |
| **Внеурочная деятельность:** | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | **680** |
| **Всего к финансированию** | **1326** | **1360** | **1428** | **1462** | **1462** | **7038** |

|  |
| --- |
| **Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):**V-IXклассы** |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речеваяпрактика | * 1. Русский язык
	2. Чтение (Литературное чтение)
 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 2020 |
| 2. Математика | * 1. Математика
	2. Информатика
 | 4 | 4 | 31 | 31 | 31 | 173 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение 3.2.Биология3.3. География | 2-- | 22 | - 22 | - 22 | - 22 | 468 |
| 4. Человек и общество | * 1. Мир истории
	2. Основы социальной жизни
	3. История отечества
 | - 1- | 21- | - 22 | - 22 | *- 2**2* | 286 |
| 5. Искусство | * 1. Изобразительное искусство
	2. Музыка
 | 21 | -- | -- | -- | -- | 21 |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| ***Часть, формируемая*** ***участниками образовательных отношений*** | ***2*** | ***2*** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебнойнеделе) | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область****(коррекционные занятия)** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** |