

Утверждаю:
директор МКОУ СОШ с. Онот С.А. Забелина
Приказ №37 от 10.03.2025



Программа

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
"Мужество" МКОУ СОШ с. Онот**

2025 г

Общие положения

Краткая характеристика лагеря

- Количество детей – 30
- Возраст детей – 7-11 лет
- Продолжительность смены – 15 дней
- Пребывание в лагере – с 2 по 21 июня

Материально – техническая база

. Под лагерь даны кабинеты школы, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка у школы. Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры, шашки, шахматы, спортивный инвентарь. Имеются проектор, аудио- и видеоаппаратура.

Организация питания

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается, поэтому организовано сбалансированное и разнообразное меню, витаминизированный полдник.

Обеспечение безопасности детей

Руководитель лагеря проходит обучение по пожарно-технической подготовке. Все работники, задействованные в летнем лагере, прошли гигиеническое обучение.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения военно-патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Военно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель:

Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

1. Способствовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пониманию прав и свобод человека, нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры; гуманистическому отношению к окружающему миру и людям;
2. Способствовать развитию интереса детей к истории своей Родины, подчеркнуть значимость событий для дальнейшей истории страны;
3. Воспитывать чувства долга, патриотизма, интернационализма, любви к Родине, к её народу.
4. Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Последовательная реализация военно-патриотического воспитания:

1. - Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
2. - Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
3. - Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
4. - Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Заповеди, на основе которых строим работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся:

1. ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
2. ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
3. БУДЬ ЗАЩИТНИКОМ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА

Основные направления работы:

1. Военно-патриотическое воспитание детей.
2. Духовно-нравственное воспитание детей.
3. Спортивно-оздоровительная работа.
4. Интеллектуальное и творческое развитие.

Ожидаемые результаты.

1. Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.
2. Активизация творческого потенциала самодеятельных коллективов в воспитании подрастающего поколения
3. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества
4. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за историческое прошлое своей Родины
5. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества
6. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района
7. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам.
8. Повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни.

Формы реализации: беседа, дискуссия, праздник, концерты, тематические мероприятия.

Возрастные группы: учащиеся 1-4 классы.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа летней смены разработана для несовершеннолетних в возрасте 7-11 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, из семей группы “риска” и семей попавших в трудную жизненную ситуацию.

Социальный состав несовершеннолетних:

Всего подростков – 30 человека:

- из многодетных семей – 5;
- из неполных семей – 4;
- из малообеспеченных семей – 2.
- дети-сироты – 1
- дети работающих родителей – 11
- дети из приемных семей.-1
- дети мобилизованных-2
- дети ОВЗ- 4

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- подборка кадров;
- комплектование взводов, разработка документации.

К началу смены педагогами оформляется информационный стенд (название смены, девиз, законы смены, режим дня, план работы на день, название и график работы кружков, объявления и поздравления).

2. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- организация самоуправления;
- сплочение взводов;
- формирования законов и условий совместной работы;

– подготовка дальнейшей деятельности по программе.

За первые два дня взвода оформляют уголки (название, список детей, органы самоуправления (дежурный капитан, заместитель капитана), девиз, речевка, песня, экран настроения команды и место для заработанных наград).

Организуется самоуправление во взводах: выбирается командир и зам. командира, ред. коллегия и дежурство по территории, закрепленной за взводом, ответственный за спортивный инвентарь.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Игровой сюжет программы:

Начальник лагеря – главнокомандующий

Воспитатели – генералы.

Дети лагеря – это рота. Лагерь состоит из двух взводов, в конце лагеря они должны стать капитанами, а как они могут стать. Дослужиться.

В начале смены после принятия присяги каждому ребенку присваивается звание – рядовой. В течение «несения службы» за особые достижения, заслуги, особую дисциплину бойцы могут «дослужиться» до звания «капитан». Во время пребывания в лагере дети познакомятся с государственной символикой РФ, выдающимися военными начальниками (Кутузовым, Суворовым, Жуковым и др.), получат навыки строевой подготовки, сборки и разборки автомата, стрельбы из пневматической винтовки, познакомятся с воинскими званиями. Но не следует забывать, что это дети, поэтому параллельно проводятся конкурсные и познавательные программы, турпоходы, игры на свежем воздухе.

Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на линейке дети знакомятся с задачами на день. Ежедневно организуются разнообразные мероприятия: в первую половину дня проводятся строевая подготовка, общевзводные дела, во вторую половину дня проводится взводные дела. В конце каждого дня подводятся итоги прожитого дня.

В течение смены проводятся тематические праздники, спортивные и

спортивно – туристические соревнования, игры, конкурсы, на которых дети зарабатывают награды и грамоты за спортивные достижения, в конце лагеря каждый ребенок получит благодарность. Оформляются уголки здорового образа жизни, выставки работ.

План работы « Мужество»

День	мероприятия	ответственный
1 День открытия лагеря Открытие смены	Операция «Уют» Операция «Растишка» Дела взвода: - организация самоуправления - оформление уголка взвода (название, список взвода, девиз, песня, речевка, знаки отличия) ТБ на дорогах, в помещениях, на школьной площадке	Главкомандующий генералы командиры взводов редколлегия
2 День знакомства. Устав ЛДП.	Торжественная линейка Строевая подготовка Спортивная игра	Главкомандующий генералы командиры взводов
3 День Смекалистых	Мастер-класс « Сборка и разборка автомата»	Главкомандующий генералы учитель ОБЖ
4 День Здоровья	Мониторинг здоровья (Осмотр детей фельдшером) Викторина о Здоровье Игры на свежем воздухе	Главкомандующий генералы фельдшер
5 День Символики	Беседа «История государственной символики» « Что такое геральдика?»	генералы
6 День Славы	Концерт «А вам, слабо?!» Устный журнал «Дни воинской Славы» Знакомство с Федеральным Законом от 13 марта 1995 от «О Днях Воинской Славы» Мероприятие "Дни воинской славы России", посвященный А.В. Суворову	Учитель истории генералы
7 День Путешествия в Прошлое	«Земляки орденосцы» беседа Историческая справка: урок - проект	Главкомандующий генералы командиры взводов

8 День Витязей Леса	Военно-полевые сборы. Викторина «Лесная аптека» Информационный час « Флора и фауна Р.Б»	Главкомандующий генералы учитель ОБЖ
9 День Витязей Леса	Военно-полевые сборы. Викторина «Лесная аптека» Информационный час « Флора и фауна Р.Б»	Главкомандующий генералы учитель ОБЖ
9 День Военной Песни.	Фестиваль военной песни «И песня готова в бой»	Главкомандующий генералы
10 День спортивного ориентирования	Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» Просмотр фильма о ВОВ	Главкомандующий генералы
11 День Бородина	Мероприятие «Недаром помнит вся Россия...» Видео лекция О Кутузове и героях Отечественной войны	Главкомандующий
12 День Туризма (Поход)	Игры на свежем отдыхе, Конкурсы «Полевой кухни»	Главкомандующий генералы командиры взводов
13-14 День Мужества	Игра «Зарница»	Главкомандующий генералы командиры взводов
15 День прощания.	Праздник песни и строя Торжественное закрытие лагеря	Главкомандующий генералы командиры взводов